

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS X PADA KONSEP LISTRIK DINAMIS**



Skripsi

Oleh:

Agus Wahyu Widayanto

K2309003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Agus Wahyu Widayanto

NIM : K2309003

Program Studi : Pendidikan Fisika

menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul ” **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA KELAS X PADA KONSEP LISTRIK DINAMIS**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi saya adalah hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan

 
Agus Wahyu Widayanto

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP
HASIL BELAJAR DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA
KELAS X PADA KONSEP LISTRIK DINAMIS**

**Oleh :
Agus Wahyu Widayanto
K2309003**

**Skripsi
Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu dari Persyaratan Guna Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agus Wahyu Widayanto
NIM : K2309003
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fisika
terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar
Siswa Kelas X pada Konsep Listrik Dinamis

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, ~~27~~ Juli 2016

Pembimbing I,



Drs. Surantoro, M.Si
NIP. 19570820 198601 1 001

Pembimbing II,



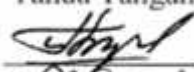



Dyah Fitriana Masithoh, M.Sc
NIP. 19770926 200212 2 001

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Agus Wahyu Widayanto
NIM : K2309003
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran
terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar
Siswa Kelas X pada Konsep Listrik Dinamis

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 29 Juli 2016. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dwi Teguh Rahardjo, S.Si, M.Si.		29 Juli 2016
Sekretaris	: Ahmad Fauzi, M.Pd.		29 Juli 2016
Anggota I	: Drs. Surantoro, M.Si.		29 Juli 2016
Anggota II	: Dyah Fitriana Masithoh, M.Sc.		29 Juli 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Fisika pada:

Hari : Jumat
Tanggal : **29 Juli 2016**

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Fisika

Dwi Teguh Rahardjo, S.Si. M.Si.
NIP. 19680403 199802 1 001

ABSTRAK

Agus Wahyu Widayanto. 2016. **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas X pada Konsep Listrik Dinamis**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya: (1) perbedaan pengaruh antara penggunaan media pembelajaran Prezi dan PowerPoint terhadap kemampuan kognitif Fisika siswa pada pokok materi Listrik Dinamis SMA kelas X; (2) perbedaan pengaruh antara minat belajar siswa kategori tinggi dan rendah terhadap kemampuan kognitif Fisika siswa pada pokok materi Listrik Dinamis SMA kelas X; (3) interaksi antara pengaruh penggunaan media pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap kemampuan kognitif Fisika pada pokok materi Listrik Dinamis SMA kelas X.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen kuasi. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Ngemplak yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian menggunakan 2 kelas, yaitu sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi, tes dan angket. Teknik dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data kemampuan awal Fisika siswa. Teknik tes digunakan untuk mendapat data kemampuan kognitif Fisika siswa. Teknik angket digunakan untuk mendapat data minat belajar siswa. Analisis data diawali dengan uji pendahuluan berupa uji-t 2 ekor, uji normalitas metode *Liliefors* dan uji homogenitas metode *Barlett*. Uji hipotesis menggunakan analisis variansi dua jalan dengan frekuensi sel tak sama.

Kesimpulan penelitian bahwa: (1) Tidak ada perbedaan pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *Prezi* dan *PowerPoint* terhadap kemampuan kognitif Fisika siswa SMA kelas X pada pokok materi Listrik Dinamis, dengan nilai $F_{hitung} = 0,429 < F_{0,05;1,64} = 3,99$; Penggunaan media *Prezi* memberikan hasil rerata yang lebih tinggi daripada media *PowerPoint*, namun tidak signifikan sehingga belum menunjukkan perbedaan secara statistik. (2) Tidak ada perbedaan yang signifikan antara pengaruh minat belajar siswa kategori tinggi dan rendah terhadap kemampuan kognitif Fisika siswa SMA kelas X pada materi pokok Listrik Dinamis, dengan nilai $F_{hitung} = 0,0789 < F_{0,05;1,64} = 3,99$. Rerata kognitif siswa dengan minat belajar tinggi lebih tinggi dari minat belajar rendah, namun perbedaan tidak signifikan. (3) Tidak ada interaksi antara pengaruh penggunaan media pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap kemampuan kognitif Fisika siswa pada materi pokok Listrik Dinamis, dengan $F_{hitung} = 0,341 < F_{0,05;1,64} = 3,99$. Antara penggunaan media dan minat belajar siswa mempunyai pengaruh sendiri-sendiri terhadap kemampuan kognitif Fisika siswa pada pokok materi Listrik Dinamis SMA kelas X.

Kata kunci : Eksperimen Kuasi, Media Pembelajaran, Minat Belajar, Listrik Dinamis

ABSTRACT

Agus Wahyu Widayanto. 2016. **Influence of the Physics Learning Media To Learning Outcomes Observed from Interest of Learning in First Grade of Senior High School on Dynamic Electric Concept.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University. July 2016.

The aim of this research is to find out whether or not: (1) whether or not the difference effect of Using Prezi and PowerPoint on the Physics cognitive competency of first grade senior high school's students in Dynamic Electricity subject; (2) whether or not the difference effect of high and low interest category on the Physics cognitive competency of first grade senior high school's students in Dynamic Electricity subject; (3) whether or not the interaction between effect of using learning media and interest of study on the Physics cognitive competency of first grade senior high school's students in Dynamic Electricity subject.

Research methodology used was quasi experiment. Population in research was all students of SMA Negeri 1 Ngemplak within 8 classes. There were 2 classes used in this research, the experiment class and control. Sample picked by cluster random sampling technique. Data collected by using documentation, test and a poll technique. Documentation was used to get first Physics condition of student. Test was used to get Physics cognitive competency. And Poll was used to get the interest data. Data analysis started by using 2 tail T test, normality test by Liliefors method and homogeneity by Barlett method. The hypothesis was analyzed by 2 ways anova with different cell frequency.

Conclusions: (1) there is no significant difference between the effect of Using Prezi and PowerPoint on the Physics cognitive competency of first grade senior high school's students in Dynamic Electricity subject, with the value of $F_{hitung} = 0,429 < F_{0,05;1,32} = 3,99$; (2) there is no significant difference effect of high and low interest category on the Physics cognitive competency of first grade senior high school's students in Dynamic Electricity subject, with the value of $F_{hitung} = 0,0789 < F_{0,05;1,32} = 3,99$ and (3) there is no interaction between effect of using learning media and interest of study on the Physics cognitive competency of first grade senior high school's students in Dynamic Electricity subject, with the value of $F_{hitung} = 0,341 < F_{0,05;1,32} = 3,99$.

Keywords: learning media, Prezi, PowerPoint, study interest, Physics cognitive

MOTTO

- ❖ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S.Al-Insyirah : 6-7)
- ❖ Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat (Q.S.Al-Mujadalah : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Bapak Sutiman & Ibu Sri Wahyuni serta
adik-adikku yang selalu menjadi
semangatku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Dwi Teguh Rahardjo, S.Si, M.Si., Selaku Kepala Program Studi Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ibu Dra. Rini Budiharti, M.Pd., Selaku Koordinator Skripsi Program Studi Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Bapak Drs. Surantoro, M.Si., Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Dyah Fitriana Masithoh, M.Sc., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Sri Wahyuni dan Bapak Sutiman serta adik-adikku, Dwi Rahayu Ningsih, Tri Endah Wulandari, dan Muhammad Nur Azis yang telah memberikan do'a restu, dorongan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
7. Teman-teman Fis09 pejuang TA, Ari Wulandari, S.Pd., Aditya Surya Nugraha, S.Pd., Dani Ramdani, S.Pd., Dwi Prihartanto, S.Pd., Gunawan Eko Priyono, S.Pd., Happy Noer Firstdiansyah, S.Pd., Kusnia Setiarti, S.Pd., Murti Febriyanti, S.Pd., Niam Wasthoni, S.Pd., Prisandini Pripta Pamekar, S.Pd., Risang Mochamad Pattih, S.Pd., Septian Bayu Nugraha, S.Pd., dan Sri Mekarwati, S.Pd. yang selalu setia menemani serta memberikan semangat kepada penulis.

8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu demi satu, yang turut membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penulisan.....	5
F. Manfaat Penulisan.....	5
BAB II. LANDASAN TEOR.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Minat Belajar.....	9
3. Hasil Belajar Fisika Siswa	13
4. Media Pembelajaran Fisika.....	15
5. Materi Pokok Listrik Dinamis.....	22
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis	28

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Metode dan Desain Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan data	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data	44
B. Uji Pendahuluan	51
C. Pengujian Prasyarat Analisis	52
D. Pengujian Hipotesis	53
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	55
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi Hasil Penelitian	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Prezi	20
3.1 Desain Eksperimen	31
3.2 Rancangan Data Sel.....	38
3.4 Rancangan Rerata Sel AB	39
3.5 Rancangan Rangkuman Anava.....	41
4.1 Distribusi Frekuensi Keadaan Awal Fisika Siswa Kelas Eksperimen....	45
4.2 Distribusi Frekuensi Keadaan Awal Fisika Siswa Kelas Kontrol	46
4.3 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	47
4.4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	48
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas Eksperimen Pada Materi Pokok Listrik Dinamis	49
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas Kontrol Pada Materi Pokok Listrik Dinamis	50
4.7 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan dengan Frekuensi Sel Tak Sama	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Rangkaian Amperemeter	20
2.2 Rangkaian Hukum Ohm	24
2.3 Grafik Hubungan antara V dengan I.....	24
2.4 Hukum Kirchoff.....	25
2.5 Rangkaian Seri Hambatan	25
2.6 Rangkaian Paralel Hambatan.....	26
2.7 Kerangka Berpikir	28
4.1 Histogram Keadaan Awal Fisika Siswa Kelas Eksperimen	45
4.2 Histogram Keadaan Awal Fisika Siswa Kelas Kontrol.....	46
4.3 Histogram Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	47
4.4 Histogram Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol	48
4.5 Histogram Nilai Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas Eksperimen Pada Materi PokokListrik Dinamis	49
4.6 Histogram Nilai Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas Kontrol Pada Materi PokokListrik Dinamis	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian	62
2 RPP Eksperimen	63
3 RPP Kontrol.....	76
4 Media Prezi	89
5 Media PowerPoint	91
6 Angket Minat Belajar	93
7 Soal Uji Kognitif.....	97
8 Data Keadaan Awal Fisika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	105
9 Uji Normalitas Keadaan Awal Siswa Kelas Eksperimen	106
10 Uji Normalitas Keadaan Awal Siswa Kelas Kontrol.....	107
11 Uji Homogenitas Keadaan Awal Fisika Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	108
12 Uji Kesamaan Keadaan Awal Fisika Siswa.....	111
13 Nilai Kemampuan Kognitif Fisika Siswa	113
14 Uji Normalitas Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas Eksperimen .	114
15 Uji Normalitas Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas Kontrol.....	115
16 Uji Homogenitas Kemampuan Kognitif Fisika Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol	116
17 Data Induk Penelitian Siswa Kelas Eksperimen.....	119
18 Analisis Variansi Dua Jalan dengan Frekuensi Sel Tak Sama	122
19 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Siswa SMA Negeri 1 Ngemplak.....	128
20 Tabel Statistik	129
22 Foto Penelitian	134
23 Peijinan	136